

OTÁZKY, NA KTERÉ BY MĚL VEDOUCÍ PRÁCE I POSLUCHAČ UMĚT ODPOVĚDĚT PŘI FORMULOVÁNÍ PLÁNU ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Vymezení práce

1. Máte o problematice svojí práce dostatečný přehled?
2. Vymezil/a jste dostatečně předmět svého výzkumu?
3. Bude možné Váš plán aplikovat na pedagogickou práci?

Literatura

1. Máte pečlivý přehled o literatuře týkající se Vaší problematiky?
2. Máte systém ukládání literárních informací?

Hypotéza

1. Jaká je Vaše hypotéza?
2. Definoval/a jste svou hypotézu jasně a přesně?
3. Je hypotéza formulována tak, aby mohla být testována?
4. Je Vaše práce omezena na jednu nebo více hypotéz, které by měly být testovány?
5. Jsou Vaše hypotézy vzájemně nezávislé?
6. Je lépe v hypotéze předpokládat kauzální vztahy nebo korelační závislosti?

Definice základních pojmů

1. Chápete Vy i Vaši konzultanti jasně a jednoznačně termíny, které používáte?
2. Mění se názory na Vaši terminologii se změnami věku, podle pohlaví, sociální nebo ekonomické situace?
3. Podle kterého autora jste definoval/a své základní pojmy?

Metodika

1. Rozhodl/a jste se, jakou výzkumnou metodu použijete?
2. Chcete sebrat údaje sám nebo hodláte použít údajů, které už byly sebrány?
3. Existují vztahy mezi výsledky, které chcete sebrat, a hypotézou, kterou chcete verifikovat?
4. Jsou údaje, které ke své práci potřebujete, dosažitelné?
5. Pokud studujete individuální případy, uvažoval/a jste o tom, jakým způsobem je bude možné zobecnit?
6. Jste schopen/na zajistit si materiál, který ke své studii nutně potřebujete?
7. Existuje metoda nebo její modifikace, kterou hodláte použít, jejíž výsledky by Vám mohly být užitečné?
8. Je rozsah objektů Vašeho zkoumání dost rozsáhlý na to, aby bylo možné demonstrovat vztahy, o které se zajímáte?
9. Bylo by vhodné ptát se na pozitivní i negativní stránky předmětu práce nebo pouze na pozitivní?

10. Jste přesvědčen/a, že se Vám podařilo udržet během celého výzkumu konstantní hladinu motivace?

Výběr výzkumných skupin

1. Jaká kritéria jste pro výběr svých skupin použil/a?
2. Jak navrhujete definovat schopnosti, dovednosti, hodnoty, zájmy, motivy atd., které hodláte hodnotit?
3. Můžete se spolehnout na tvrzení pokusné osoby, pokud Vás informuje o svých zájmech, motivech, problémech atd.?
4. Budete-li používat řízeného rozhovoru, jak zajistíte, aby Vaše pokusné osoby byly otevřené a spolupracovaly?
5. Dáváte přednost volným odpovědím (s otevřeným koncem) i v tom případě, že je potom budete muset třídit, nebo odpovědím, které jsou předem formulovány?
6. Pokud vybíráte nějaký soubor, jakou populaci má reprezentovat?

Testování a měření

1. Používáte vhodné testování a měření?
2. Uvažoval/a jste při výběru testů o jejich obtížnosti?
3. Jak jste sestavoval/la měřící stupnici?
4. Máte k dispozici dostatečný počet testovaných položek, abyste si mohl/a vybrat vzhledem k obtížnosti, spolehlivosti, validitě atd.?
5. Jak budete ze svých testů počítat celkové skóre?
6. Chcete použít známé testy nebo konstruovat nové? Jak budete u nových testů ověřovat jejich validitu?
7. Chcete ověřovat validitu vlastních testů na některé jiné skupině?
8. Máte v úmyslu ztrácet čas tím, že budete vytvářet škály, ověřovat spolehlivost a validitu, zatímco byste mohl dělat něco užitečnějšího?
9. Existují normy, se kterými byste mohl srovnat výkony vaší experimentální i kontrolní skupiny?
10. Budete testovat na začátku i na konci svého šetření?
11. Považujete skórování „splnil – nesplnil“ za postačující místo kvantitativního hodnocení?

Statistické zpracování výsledků

1. Odpovídá charakter Vašich výsledků požadavkům pro plánované statistické zpracování?
2. Máte dostatečné množství pokusných osob, abyste mohl dospět ke statisticky správným a zodpovědným výsledkům?